|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE****DU CYCLE 3**Nom et prénom de l’élève :………..…………………………………………….Garçon  Fille Date de naissance : ……………………………………………………………………..………….Nom et adresse du responsable légal : …………………………………………………….........…………………………………………………………………Téléphone : ……………………….. |

|  |
| --- |
| **VOLET CYCLE 3** |

|  |
| --- |
| **PARCOURS CYCLE 3** |
| **Année scolaire** | **École / collège** | **Enseignant / professeur principal** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ORIENTATION** |
|  | **Oui** | **Non** | **Refus de la famille** |
| Proposition d’orientation en SEGPA  |  |  |  |
| Réunion de l’équipe éducative (indiquer les dates) |  |  |  |
| Proposition de démarche vers la MDPH |  |  |  |

|  |
| --- |
| **FREQUENTATION SCOLAIRE** |
| **Pas ou peu d’absences** | **Absences fréquentes de courte durée** | **Absences fréquentes de longue durée** | **Retards fréquents** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RELATIONS DE LA FAMILLE ET DE L’ELEVE AVEC L’ENVIRONNEMENT SCOLAIRE** |
| **Date**  | **Famille** | **Elève** | **Objet de l’entretien** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AIDES APPORTEES AU COURS DE LA SCOLARITE PRIMAIRE** |
|  | **Oui** (précisez l’année scolaire) | **Non** | **Refus de la famille** |
| PPRE / PAP / PAI / PPS |  |  |  |
| Aide du RASED |  |  |  |
| APC  |  |  |  |
| Stage de remise à niveau |  |  |  |
| Prolongation de cycle |  |  |  |
| Aides extérieures – précisez (orthophoniste, psychomotricien, SESSAD, AEMO, etc.) : |  |  |  |
| Observations complémentaires :  |

|  |
| --- |
| **VOLET CM1** |

|  |
| --- |
| **SOCLE COMMUN** |
|  | **En réussite** | **En difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer
 |  |  |  |
| 1. Langue vivante
 |  |  |  |
| 1. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques
 |  |  |  |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
 |  |  |  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre
 |  |  |  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen
 |  |  |  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
 |  |  |  |
| 1. Les représentations du monde et de l’activité
 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | Bilan (date) |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …2) … |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : |  |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : |  |
| extérieure : |  |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | Bilan (date) |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …2) … |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : |  |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : |  |
| extérieure : |  |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET CM2** |

|  |
| --- |
| **SOCLE COMMUN** |
|  | **En réussite** | **En difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer
 |  |  |  |
| 1. Langue vivante
 |  |  |  |
| 1. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques
 |  |  |  |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
 |  |  |  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre
 |  |  |  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen
 |  |  |  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
 |  |  |  |
| 1. Les représentations du monde et de l’activité
 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | Bilan (date) |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …2) … |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : |  |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : |  |
| des parents, des professionnels, des partenaires : |  |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | Bilan (date) |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …2) … |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / APC) : |  |
| du RASED (se référer au projet d’aide) : |  |
| des parents, des professionnels, des partenaires : |  |
| Date : | **Enseignant** | **Directeur** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SOCLE COMMUN** |
|  | **En réussite** | **En difficulté** | **PPRE** |
| 1. Les langages pour penser et communiquer
 |  |  |  |
| 1. Langue vivante
 |  |  |  |
| 1. Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages en mathématiques, scientifiques et technologiques
 |  |  |  |
| 1. Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
 |  |  |  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre
 |  |  |  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen
 |  |  |  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
 |  |  |  |
| 1. Les représentations du monde et de l’activité
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VOLET 6ème**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | Bilan (date) |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …2) … |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / AP) : |  |
| hors de la classe : dispositif « Devoirs faits » : |  |
| extérieures : |  |
| Date : | **Professeur principal** | **Principal (e)** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Compétence et/ou domaine du SCCC : |  | Bilan (date) |
| Objectifs travaillés du …. au …. | 1) …2) … |  |
| Aides | dans la classe (temps scolaire / AP) : |  |
| hors de la classe : dispositif « Devoirs faits » : |  |
| extérieures : |  |
| Date : | **Professeur principal** | **Principal (e)** | **Parents de l’élève** | **Elève** |
| Signature |  |  |  |  |