



Evaluations Repères

CP & CE1 2018-2019

LES OBJECTIFS DES DIFFÉRENTES OPÉRATIONS D'ÉVALUATION DES ÉLÈVES

- **« début de CP »** : des repères permettant aux enseignants de disposer d'un panorama à l'entrée en CP. Il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, les acquis qui permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année.
- **« début de CE1 »** : des repères permettant aux enseignants de disposer d'un bilan à l'entrée en CE1 sur les compétences liées à la lecture, l'écriture et la numération. Il s'agit d'une aide à l'organisation des apprentissages de l'année de CE1.
- **« Point d'étape CP »** : un bilan à mi- année scolaire pour apprécier la progression des élèves, dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

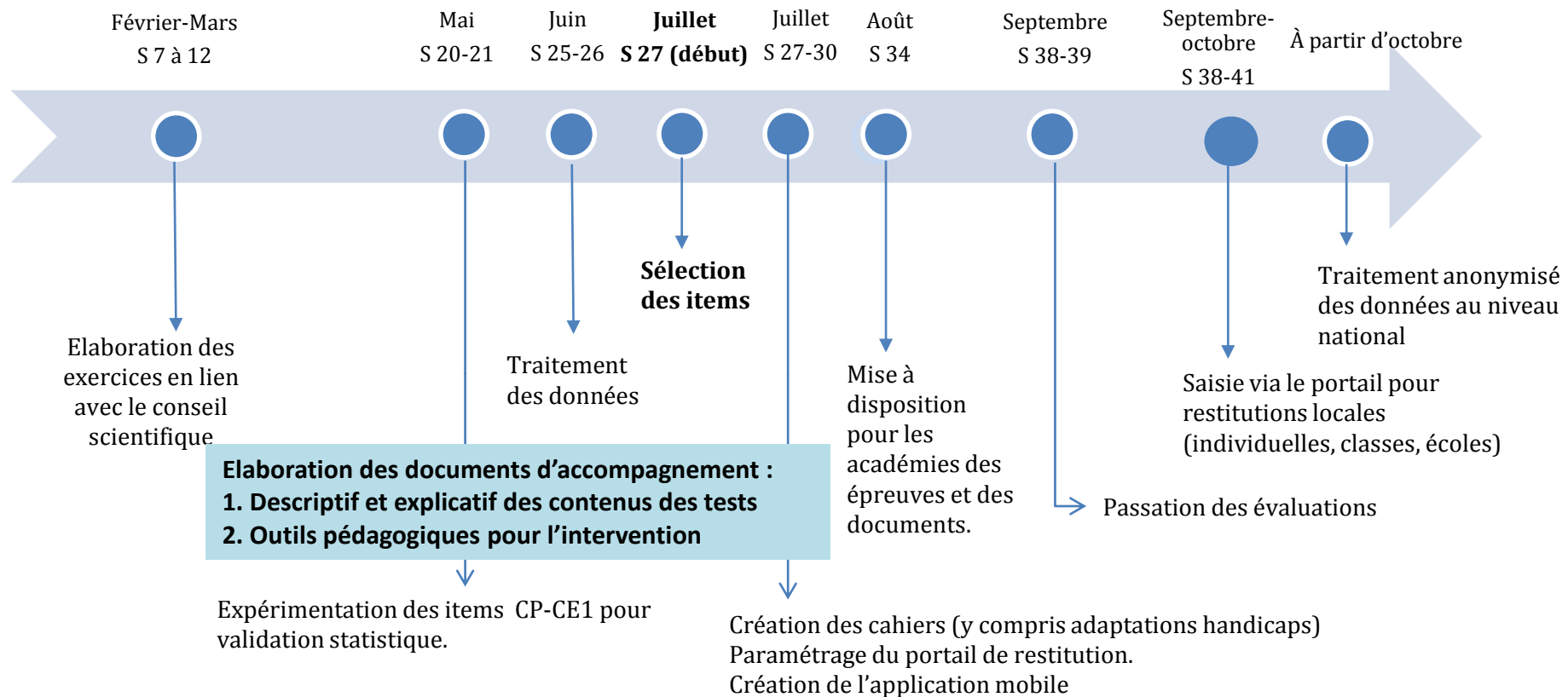
LE CALENDRIER

- **Passation des épreuves du 17 au 28 septembre 2018**
- **Saisie des réponses sur un portail en ligne (sans codage des réponses) jusqu'au 12 octobre au plus tard**
- Correction automatisée, stockage et traitement anonyme
- Traitement des données par la DEPP
- Retour aux écoles le lendemain des saisies à compter de la deuxième semaine
- Un retour des résultats individuels auprès des parents des élèves concernés par l'enseignant
- Une prise en compte des résultats pour l'organisation des apprentissages / les objectifs du projet d'école

SEPTEMBRE 2018

CALENDRIER DE LA MISE EN ŒUVRE

17 septembre au 28 septembre 2018



L'ORGANISATION GÉNÉRALE DES ÉVALUATIONS REPÈRES CP ET CE1 EN SEPTEMBRE 2018 - PASSATION

Les élèves passent

- Au CP : trois séquences de 20 minutes chacune.
- Au CE1 : deux séquences de 20 minutes et 1 séquence de 30 minutes + 1 exercice en individuel de 1 minute

Deux séquences en français (environ 60-65 items)

Une séquence en mathématiques (environ 30-35 items)

Passation sur un cahier papier, en 3 temps distincts (1 cahier par séquence) (Versions adaptées pour les élèves en situation de handicap)

Expérimentation de passation numérique sur tablette

REPERES CP

CONTENUS EN FRANÇAIS

En français :

- Programmes scolaires du cycle 1
- 14 types d'exercices en passation collective
- 2 cahiers différents
- 4 des attendus des programmes
 - Comprendre des textes sans autre aide que le langage entendu
 - Manipuler des syllabes
 - Discriminer des sons
 - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire

REPERES CP

CONTENUS EN MATHÉMATIQUES

- Programmes scolaires du cycle 1
- 6 types d'exercices : en passation collective
- 1 cahier
- 2 des attendus des programmes
 - Utiliser les nombres (évaluer et comparer, réaliser une collection, utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet, mobiliser des symboles analogiques ...)
 - Étudier les nombres (lire, écrire en chiffres, quantifier des collections, composer et décomposer, dire combien il faut enlever ou ajouter pour obtenir des quantités, ...)

REPERES CE1

CONTENUS EN FRANÇAIS

- Programmes scolaires du cycle 2
- 11 types d'exercices : 9 en passation collective / 2 en individuelle
- 2 cahiers différents
- Connaissances et compétences associées :
 - Identifier des mots de manière de plus en plus aisée (discrimination auditive, visuelle, correspondances grapho-phonologiques)
- 3 des attendus du programme en lecture et compréhension de l'écrit :
 - Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus irréguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés
 - Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves
 - Lire à voix haute avec fluidité
- 1 des attendus du programme en étude de la langue :
 - Orthographier les mots les plus fréquents

EVALUATIONS EN CE1, SÉLECTION LECTURE – EXERCICE INDIVIDUEL - FLUENCE

Modalité de l'évaluation :

Passation individuelle

Score : Nombre de mots correctement lus en 1 minute.

Parmi les 60 mots présentés :

- 38 sont fréquents et pour la majorité d'entre eux, faciles à lire (courts : une ou deux syllabes et réguliers sur le plan des correspondances graphèmes-phonèmes),
- 12 présentent des graphèmes contextuels,
- 10 sont des mots irréguliers.

REPERES CE1

CONTENUS EN MATHÉMATIQUES

- Programmes scolaires du cycle 2
- 9 types d'exercices en passation collective
- 1 cahier
- 5 attendus

Domaine nombres et calculs

- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- Calculer avec des nombres entiers (calcul en ligne, calcul mental)

Domaine espace et géométrie

- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalités de longueurs, de milieu, de symétrie



SAISIE ET RESTITUTIONS

SAISIE ET RESTITUTIONS

RESTITUTIONS INDIVIDUELLES

Principes :

- Restitutions centrées sur les besoins identifiés

Trois niveaux de restitutions « immédiates » :

- Enseignants
- Familles (via enseignants)
- IEN

Accès aux restitutions

- Chacun accède au niveau qui le concerne
- Les maîtres ont accès aux restitutions individuelles et aux restitutions de leurs classes
- L'IEN (et au-dessus : DASEN, Recteurs) a accès aux restitutions des écoles de sa circonscription

LES RESTITUTIONS

- Pour chaque élève, un indicateur met en relief les besoins identifiés, lorsque le score de l'élève n'atteint pas le seuil défini nationalement. Attention ce seuil peut varier d'un exercice à un autre.
- Même principe pour la classe, avec les listes des élèves identifiés selon les dimensions.
- Export proposé avec :
 - La liste des élèves de la classe selon les besoins identifiés
 - Les scores et pourcentage de réussite par élève, par exercice, par dimension
 - Les scores de réussite aux items pour chaque élève
 - Les réponses brutes aux items pour chaque élève
- Une fiche de restitution individuelle, sous une forme différente, est disponible pour le dialogue avec les parents.
- Résultats individuels disponibles au seul niveau de la classe, ceux des classes au seul niveau de l'école, ceux de l'école aux autres niveaux (circonscription, département,...)
- Mise à disposition ultérieure de suggestions d'activités pédagogiques à différents niveaux (classe, école, circonscription,...) avec des repères nationaux.

SAISIE ET RESTITUTIONS PORTAIL



groupe

heidenreich.adrienne

Nombre d'élèves dans la classe Classe 5

Afin de respecter la loi informatique et libertés, les données saisies ne sont pas nominatives. Vous utiliserez un identifiant unique anonymisé (Elève 1, Elève 2, ...) par cahier. Vous trouverez sur la couverture de chaque cahier d'élève une zone pour coller l'étiquette identifiant que vous allez générer en utilisant le fichier d'identifiants ci-dessous.

Télécharger la feuille d'identifiants pour les 13 élèves

Adresse pour la saisie des réponses :
<https://reperes.cp-ce1.org/login>

SAISIE ET RESTITUTIONS PORTAIL



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Portail DEPP
Étude CP CE1 2018

Accueil

J - 40

teacher_1

Déconnexion



Préparer
l'évaluation



Administrer
l'évaluation



Saisir
les réponses

4

Accéder
aux résultats

< Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats >

Saisir les réponses > Test Book 1 ▾

Elèves

Page 2 / 24

Voir ma progression

Enregistré 9 réponses à saisir sur cette page

kamryn53	Enregistré	9 6	5 6	8 3	1 3
dblock		8 4	5 5	9 8	8 8
rashawn86		3 2	0 1	7 1	2 4
bartell.lervin		7 9	7 8	9 7	8 4
wiley74					
denesik.anjali					
jules11					
winifred31					
abbott.lucinda					
ankunding.fern					
nigel.wintheiser					
yhowe					
heidenreich.adrienne					

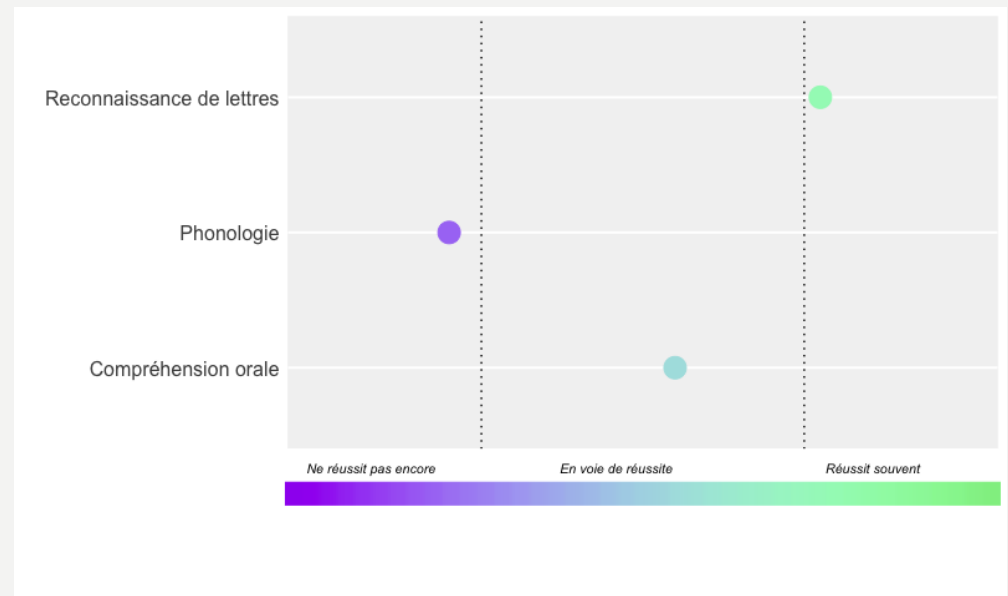
page 1

page 3

SCORES, SEUILS ET RESTITUTIONS

RESTITUTIONS FAMILLE

- Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les tests et des résultats généraux
- La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes
- Ce document est une base de discussion, il ne doit pas être transmis sans accompagnement de la part des enseignants



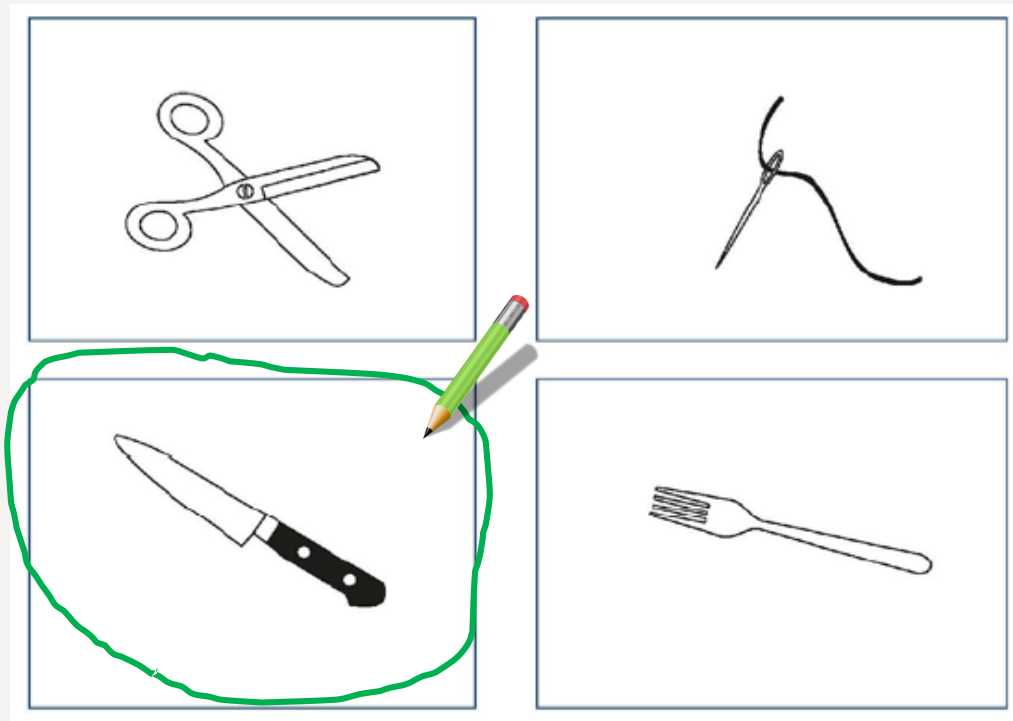


EXEMPLES

EVALUATIONS EN CP, SÉLECTION COMPRÉHENSION DE LA LANGUE ORALE - EXEMPLES D'EXERCICE

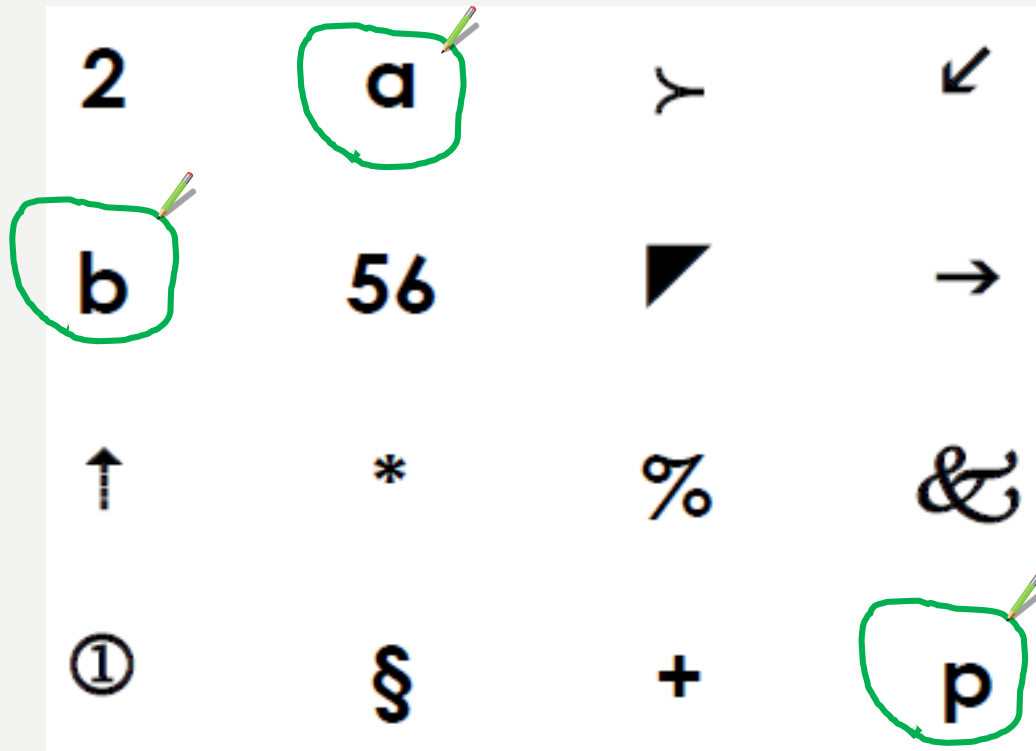
Comprendre le vocabulaire (mots)

Entourer le dessin du mot « couteau»



EVALUATIONS EN CP, SÉLECTION CONNAISSANCE DES LETTRES - EXEMPLES D'EXERCICE

Repérer les lettres.



EVALUATIONS EN CP, SÉLECTION ETUDIER LES NOMBRES

Lecture des nombres entiers écrits en chiffres jusqu'à 10

→ entourer le nombre dicté

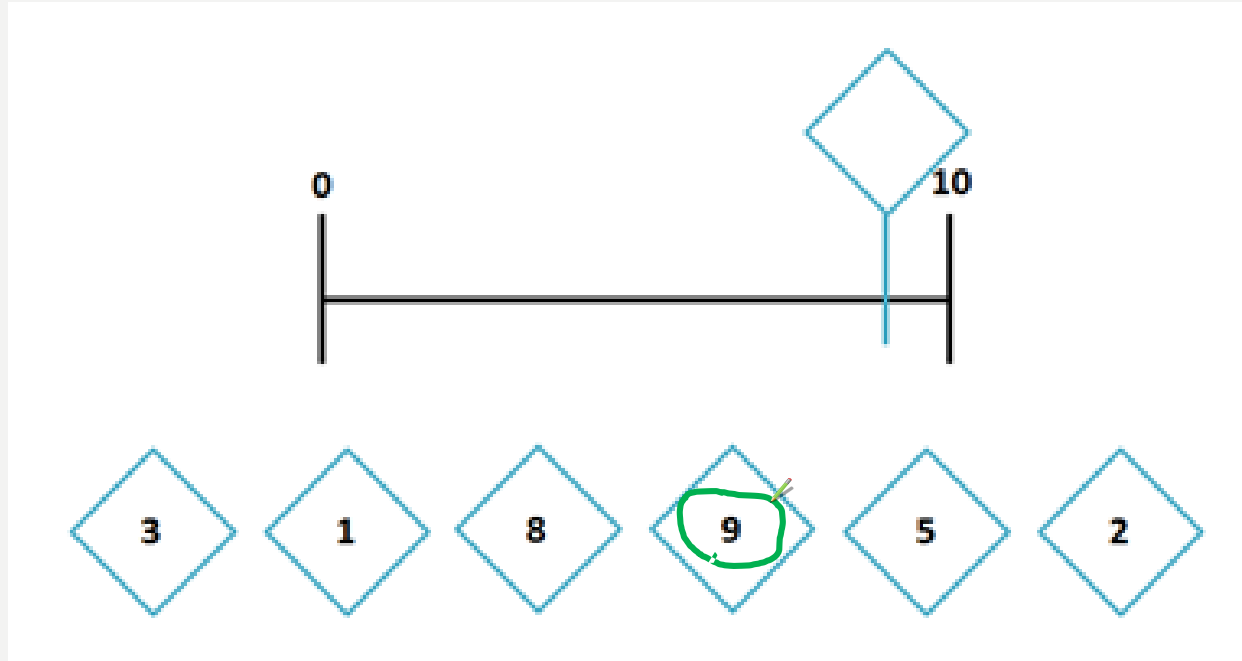
	2	10	7	①	9	6	
	0	6	3	2	5	1	
	7	4	1	3	5	2	
	2	8	6	0	10	9	
	1	10	0	6	8	2	
	7	1	2	10	5	3	

EVALUATIONS EN CP, SÉLECTION

UTILISER LES NOMBRES

Connaissance de la ligne numérique

→ repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette position



EVALUATIONS EN CE1, SÉLECTION

ETUDE DE LA LANGUE

Dictée de mots



EVALUATIONS EN CE1, SÉLECTION

NOMBRES ET CALCULS - NOMMER, LIRE, ÉCRIRE, REPRÉSENTER DES NOMBRES ENTIERS

Connaissance du nombre cardinal

→ associer représentations symboliques et non symboliques d'un nombre

7

The image displays 24 boxes, each containing a unique set of symbols that represent the number 7. The symbols used include dots, stars, triangles, diamonds, and numbers. The boxes are arranged in a grid-like pattern, with some boxes containing multiple symbols or numbers. The symbols are arranged in a way that they can be counted to reach the number 7.

•••••	•••••	★★★
•••	▲▲▲▲	
3 4	2 6	4 1
5 1	4 3	
1 ★★	▲▲ 2	••• 1
⋮ 4	4 ••	
•• ▲▲ ★	★ ◆ ⋮	▲ ▲ ★★ ◆
0 ▲ ▲	⋮ 2 3	◆ ⋮ 1


EVALUATIONS EN CE1, SÉLECTION

NOMBRES ET CALCULS – RÉSOUDRE DES PROBLÈMES EN UTILISANT DES NOMBRES ENTIERS ET LE CALCUL

Résoudre des problèmes issus de la vie quotidienne

→ Entourer le résultat du problème

Pierre avait 10 billes. Il en gagne 4. Combien en a-t-il maintenant ?



14 10 13 6 15 4

©VVA1-201 201



VIDÉOS DE PRÉSENTATION