

NIVEAU CYCLE 3 / Domaine d'activités : Les langages des arts et du corps pour communiquer - coopérer – se maîtriser

Compétence dominante : « **Conduire et maîtriser un affrontement collectif** » dans l'activité du jeu pré-sportif au **handball**

En lien avec le projet Grands Stades des 16 et 23 MAI / 8 JUIN 2023 Séances réalisées en amont par Frédéric BLUM - Comité de Handball 68

Ce tableau synoptique se compose de 7 situations d'apprentissage différentes, pouvant être combinées l'une ou l'autre dans une même séance.

Elles permettent de définir une progression dans une séance et la séquence.

La dernière fiche correspond à la **situation de référence** pour la préparation de la rencontre de handball (mise en place du terrain, organisation, règles ...)

ACQUISITIONS - SAVOIRS	SITUATIONS PROBLEMES (non pas « séances ») PROPOSEES	OBSERVABLES Comportements / Niveaux d'habileté attendus
<p>Reconnaissance des rôles : conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordonner des actions motrices simples. • S'informer pour agir. • Se reconnaître attaquant/défenseur. • Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires. 		
<p>Repérer des espaces libres et y aller, Choisir le plus pertinent (soutien – appui)</p>	<p>1 – ATTAQUER OU DEFENDRE</p>	<p>Le porteur <i>protège</i> le ballon Il <i>regarde</i> le partenaire Le partenaire <i>se démarque</i></p>
<p>Créer un déséquilibre en sa faveur</p>	<p>2 – LANCER FORT LE BALLON</p>	<p>« Armer » le ballon par-dessus Placer « le pied d'appui »</p>
<p>Manifester une intention de passer, tirer...</p>	<p>3 – MARQUER DES BUTS</p>	<p>Tirer hors d'atteinte Se placer en défense</p>
<p>Choix stratégiques individuels et/ou collectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples. • Coopérer pour attaquer et défendre. • Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité du jeu pré sportif collectif • Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter. 		
<p>Utiliser les espaces libres : se démarquer</p>	<p>4 - PROGRESSER VERS LE BUT EN ATTAQUE 5 – MARQUER EN ETANT POURSUIVI</p>	<p>Avoir un regard décentré du ballon Prendre de vitesse l'adversaire Améliorer la précision du tir</p>
<p>Coopérer pour conserver le ballon et se déjouer des défenseurs</p>	<p>6 – FAIRE ECLATER LA GRAPPE</p>	<p>Faire le bon choix (avancer ou faire une passe) Se démarquer</p>
<p>Coopérer pour récupérer le ballon et se déjouer des attaquants</p>	<p>7 – JOUER ET COOPERER POUR RECUPERER LE BALLON</p>	<p>S'orienter pour suivre de près à la fois l'adversaire et le ballon</p>
<p>Jouer en respectant les règles du handball</p>	<p>Fiche pédagogique : SITUATION DE REFERENCE pour la rencontre sportive</p>	<p>Passer d'un jeu « en grappe » à un jeu plus aéré</p>