

## Grille d'évaluation des compétences lexicales et du vocabulaire acquis en Moyenne Section

Nom de l'élève : .....	Compétence manifestée régulièrement	Compétence manifestée occasionnellement	Compétence jamais manifestée
<b>Compétences de tri</b>			
Je sais compléter un tri de mots déjà constitué, écarter un intrus dans une liste			
Je sais constituer un tri de mots en trouvant des critères sémantiques			
Je sais retrouver un tri ( <i>déjà constitué avec une aide</i> ) sur un critère morphologique			
Je sais revoir un tri de mots déjà constitué en fonction de nouveaux critères de tri			
Je sais associer deux mots de sens contraire			
Je sais associer deux mots de sens équivalent ou proche			
Je sais retrouver un mot générique			
<b>Compétence d'emploi (<i>par rapport à une évaluation diagnostique</i>)</b>			
Je répète un mot qui ne faisait pas partie de mon vocabulaire, je manifeste sa compréhension en réception			
Je désigne correctement des référents que je n'identifiais pas			
Je retrouve un mot nouveau d'après son référent			
J'essaie un mot nouveau dans mes propres énoncés ( <i>même de manière impropre</i> )			
J'emploie correctement un mot nouveau dans mes propres énoncés			
J'emploie correctement un mot nouveau, d'une autre catégorie grammaticale, dans mes propres énoncés			
Je suis capable d'hésiter entre deux mots pour bâtir un énoncé			
<b>Compétences réflexives</b>			
Je m'interroge sur le sens d'un mot			
Je manifeste qu'un mot me manque			
J'explique le sens d'un mot nouvellement employé			
Je fais la différence entre le sens de deux mots proches			
Je sais justifier un regroupement de mots ou la chasse d'un intrus			
Je sais distinguer des homonymes, d'après leur contexte d'emploi			
Je compare des emplois différents d'un mot, en contexte			
Je manifeste mon goût pour un mot			