

LE MÉTIER

D'ÉLÈVE ...

TU T'EN SOUVIENS ?



UN PETIT RAPPEL
POUR LES CLASSES DE CE1

Isabelle Schelcher rééducatrice scolaire
Reseau d'aide aux élèves en difficulté, circonscription de Wintzenheim

Réactualisation avril 2019

SÉANCE 1

En demi-groupe classe si possible

Dans chaque groupe

L'enseignant rappelle aux élèves que l'an dernier, ils avaient travaillé sur « Le métier d'élève » et qu'ils l'avaient pratiqué durant toute l'année scolaire.

- 1) Questionnement initial individuel : Chacun pendant cinq minutes va essayer de se rappeler ce qu'est pour lui le métier d'élève. Puis chacun notera ce dont il se souvient. (seul ou par dictée à l'adulte)
- 2) Echange à deux : Avec son voisin, comparer les réponses écrites. (si nécessaire chacun peut compléter ses notes)
- 3) Mise en commun dans le demi-groupe : L'enseignant écrit au fur et à mesure sur une grande feuille de papier toutes les réponses apportées par les élèves (dictée à l'adulte).

Avec toute la classe

- 4) Mise en commun des réponses apportées dans les deux demi-groupes. (Comparaison des réponses trouvées dans les deux groupes. Discussion)
- 5) Présentation et lecture de l'album *Arrête de lire !* (Claire Gralias, Sylvie Serprix, Edition Belin)
- 6) Echanges à propos de l'histoire et questionnement : Y a-t-il des choses à rajouter ?

SÉANCE 2

Avec toute la classe

- 1) Rappel de la séance 1
- 2) Lecture collective de la prise de notes. Remarques et réactions.
- 3) Rappeler aux élèves que le métier d'élève intervient dans trois domaines : Le Savoir /Moi/ Les autres. *
(Voir la séance 3 du projet initial « Le métier d'élève »)
Le regroupement des propositions notées peut se faire par domaine, en soulignant les réponses écrites de trois couleurs différentes, une pour chaque domaine. (Ainsi, par exemple, toutes les phrases parlant du « Savoir » seront soulignées en vert, celles sur le « Moi » en bleu, celles sur « Les autres » en orange.)
- 4) Présentation et lecture de l'album *Ecoles du monde (Milan Jeunesse)*
- 5) Echanges à propos de l'album.

Remarque : l'enseignant mettra au propre les notes soulignées pour en faire un affichage qui restera en classe. Un moment sera consacré à la relecture du référent définitif.

Prolongement possible:

Le livre « *Ecoles du monde* » présente des écoles dans le monde entier. Il serait intéressant de repérer les différents pays cités sur une Mappemonde et de découvrir la culture de ces pays.

Autres livres sur le thème :

- *Enfants du monde*, E.Vidard, M.Goust Père Castor, Flammarion
- *C'est quoi la paix ?* Todd Parr, Bayard Jeunesse
- *Si le monde était un village de 100 personnes*, Picquier Jeunesse

* Référence au livre de PERRENOUD Philippe, *Métier d'élève et sens du travail scolaire*, ESF, Collection pédagogies, 199

Albums utilisés dans le projet

- *Tibili ou le petit garçon qui ne voulait pas aller à l'école*, Magnard Jeunesse 2016.
- *Le gros monstre qui aimait trop lire*, Lili Chartrand, Rogé, Edition Dominique et Compagnie 2016
- *L'apprenti loup*, de Claude Boujon Lutin poche Ecole des Loisirs
- *Souriceau veut apprendre à lire* d'Anne-Marie Abitan. Les belles histoires Bayard
- *A l'école il y a des règles*. Laurence Salaun, Edition Seuil Jeunesse 2015
- *Un livre ça sert à quoi ?* Chloé Legeay, Edition Tom poche 2016

Autres livres sur le thème de lire, écrire

- *L'enfant qui ne voulait pas apprendre à lire* de Remedium Edition Ronds dans l'O 2019
- *Apprendre à lire ça sert à quoi ?* S.Bellier et S. Ledesma, Edition Fleurus 2018
- *Pourquoi je dois aller à l'école ?* Oscar Brenifer, Jacques Després Edition Nathan 2013
- *Arrête de lire !* Claire Gratias et Sylvie Serprie. Belin 2012
- *L'ours de la bibliothèque* de Katie Cleminson, Casterman 2012

Et les anciens incontournables :

- *L'école ça sert à quoi ?* G. Hoffman, S. Bellier, Edition Fleurus 2005
- *Aller à l'école pour quoi faire ?* Edition Belin 2005
- *L'histoire du lion qui ne savait pas écrire*, M. Baltscheit et M. Boutavant, Edition Petit Glénat Prix des lecteurs 2008
- *Ours qui lit*, Eric Pintus et Martine Bourre, Edition Didier jeunesse 2006

M E R C I à Evelyne Vavasseur-Albrecq pour sa coopération et aux petits élèves de sa classe de CE1.

Isabelle Schelcher rééducatrice scolaire
Réactualisation avril 2019