

1/ Test d'applications pour travailler la prononciation

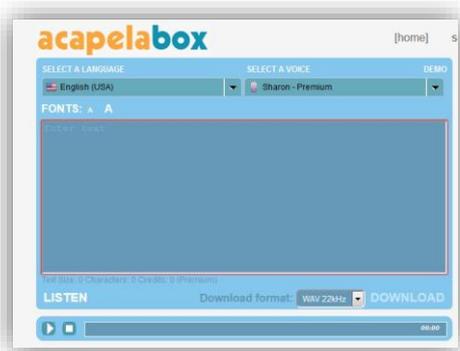


Figure 1 : Acapelabox

VS



Figure 2 : Text-To-Speech



Ces deux applications vont permettre aux élèves d'écouter une phrase, ou un mot et travailler la prononciation. L'idée étant de fournir aux élèves un fichier texte où les élèves n'auront qu'à copier/coller les phrases dans la zone de saisie puis écouter et s'entraîner à redire la phrase. Cela peut se faire seul ou à plusieurs, en classe ou à la maison.

Dans les 2 applications, il suffira de choisir la langue : GERMAN et la voix (masculine ou féminine).

A vous de trouver les avantages de chacune des applications et de choisir celle qui prononce le mieux nos phrases.

2/ Les activités en ligne

Language online : <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm>

Audio Lingua : <http://www.audio-lingua.eu/?lang=en>

Le référentiel sonore : <http://www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/wordpress/wp-content/uploads/2013/02/Referentiel-Allemand.html>

Language guide : <http://www.languageguide.org/deutsch/vokabeln/>

Pour chacun des sites, décrivez le type d'activité proposé (acquisition du lexique, développement des compétences langagières), à qui s'adresse le site (enseignant, élèves) et notez le site selon l'intérêt et la qualité des exercices proposés



Sans plus



Intéressant



Excellent

| Sites | Type d'activité | Public | Avis |
|---------------------------------------|-----------------|--------|------|
| Language online | | | |
| Audio Lingua | | | |
| Le référentiel sonore | | | |
| Language guide | | | |
| Sendung mit der Maus | | | |