

## **QUELQUES REPERES POUR L'OBSERVATION DES ENFANTS EN NATATION**

*Comment les enfants se comportent- ils vis à vis:*

### **DES APPUIS:**

- Depuis le stade où on recherche constamment des appuis solides en liaison avec la terre ferme (recherche du contact mains-pieds avec le bord, le fond, les parois)  
---> Vers le stade où l'on confie son corps à la poussée d'Archimède.

### **DE L'IMMERSION:**

- Depuis le stade où on refuse l'immersion (le corps très haut, buste sorti)  
---> Jusqu'au stade où on accepte de s'immerger totalement en prenant tout son temps pour remonter.

### **DE LA VERTICALE:**

- Depuis le stade où on réagit violemment à toute inclinaison du corps dans l'eau  
---> Jusqu'au stade où on accepte de basculer dans l'eau dans toutes les positions du corps et de la tête.

### **DE L'INFORMATION VISUELLE:**

- Depuis le stade où l'information visuelle est utilisée exclusivement pour trouver des appuis (savoir où l'on met les mains, conserver la tête verticale...)  
---> Vers le stade où l'on utilise la vue pour autre chose que la conservation de son équilibre (regarder où l'on va, à qui l'on parle, des objets, devant, derrière, regarder en arrière alors que l'on a avancé...)

### **DU CONTACT EAU-VISAGE:**

- Depuis les réactions de défense au contact: grimace, fermeture des yeux, rotation de la tête pour éviter les éclaboussures.  
---> Vers l'indifférence au contact avec réadaptation immédiate après immersion du visage. (On reconnaît quelqu'un tout de suite en sortant la tête de l'eau, on peut parler, enchaîner une autre action...)

### **DE LA RESPIRATION:**

- Depuis la respiration nasale, bouche pincée...  
---> Vers une inspiration buccale rapide et une expiration bucco-nasale lente et complète. (On observe la bouche ouverte dans et hors de l'eau)

### **DE LA LOCOMOTION:**

- Depuis la locomotion assurée exclusivement par la marche et le grimper,  
---> Vers une locomotion dissociée de la flottabilité. (On ne nage plus pour se tenir à la surface mais pour avancer)

**PLACEMENT DE LA TETE** : observer le placement de la tête càd l'absence de redressement systématique de la nuque va être déterminant pour faire progresser nos élèves. Sans cela la « position de torpille » ne pourra être obtenue et le corps ne pourra pas se profiler pour avancer aisément dans l'eau.