

TUIC et Dys

Des logiciels adaptés pour les élèves atteints de troubles dys

Les enfants dys

- Ce sont des enfants porteurs d'une pathologie permanente, durable, qui ne se guérit pas.
- Ces enfants sont capables de progresser grâce à la mise en œuvre de pédagogies spécifiques, des adaptations scolaires.
- Personne n'est responsable de ces troubles, ils ne sont pas toujours aisés à déceler, si l'utilisation de l'outil informatique révèle un progrès, on peut alors imaginer que ce n'était pas uniquement le contenu qui posait problème à l'élève, mais peut-être aussi sa forme, et la forme de la réponse attendue.

Sommaire

- Les troubles dys : rappel
- Dyslexie et dysorthographe : **libre office et ses compléments** pour adapter les documents au lecteur
- Dysgraphie : **chewing-word** pour l'aide à la rédaction, l'expression écrite, la copie, le langage, l'orthographe...
- Utilisation de **cahiecra**n pour que l'élève doté de matériel informatique puisse agir sur tous les documents de travail proposés par l'enseignant.
- Autres logiciels pour élèves dys : Dys-vocal, Discrigraphe, Operpose; Discrimot, appli Maths....

Les TCS : diagnostics neuropsychologiques

- Dysphasies : trouble spécifique de la mise en place du langage, c'est un dysfonctionnement des structures cérébrales mises en jeu lors du traitement de l'information langagière.
- Dyspraxies : troubles du geste qui retentit sur l'habileté et la réalisation de certaines activités.
- Autres TCS non développés : troubles de l'attention, mnésiques.

Chacun de ces troubles pourra engendrer des troubles spécifiques d'apprentissages.

Les TSA : troubles spécifiques d'apprentissage

- La dyslexie : symptômes scolaires cognitif de l'apprentissage de la lecture.
- La dysorthographe souvent récurrente à une dyslexie, trouble cognitif de l'apprentissage de l'orthographe.

Les TSA : troubles spécifiques d'apprentissage

Lundi je vais à la piscine regarder
mon frère en nager.

C'est à ce genre de difficulté que l'enfant DL est confronté quand il lit un texte. En essayant de lire ce texte votre attention porte sur la reconnaissance des mots.

Les TSA : troubles spécifiques d'apprentissage

- La dyscalculie : trouble cognitif des compétences logico-mathématiques souvent associé à une dyspraxie.

Les outils numériques ?

- Les outils numériques ne vont pas guérir ces symptômes (qui ne pourront jamais disparaître), il s'agit simplement d'améliorer notablement la vie scolaire des enfants. Ce sont des aides techniques pour soulager les efforts, et pour permettre à l'élève d'effectuer la même tâche que les autres.

Libre Office et ses compléments.

- Libre office est une suite logicielle équivalente à la suite de Microsoft Office. Le traitement de texte associé Libre Office Writer va pouvoir être complété par plusieurs extensions (add-on) qui vont nous permettre de répondre à des besoins spécifiques.
 - **Lire Couleur** : permet la création et présentation de documents adaptés aux élèves dyslétiques (voir mode emploi fournit).
 - **Picosvoxoo** : pour lire ce que l'on sélectionne (consigne, texte....)
 - **Gdmaths** : permet la création de figure mathématiques, opérations posées...

Libre Office et ses compléments.

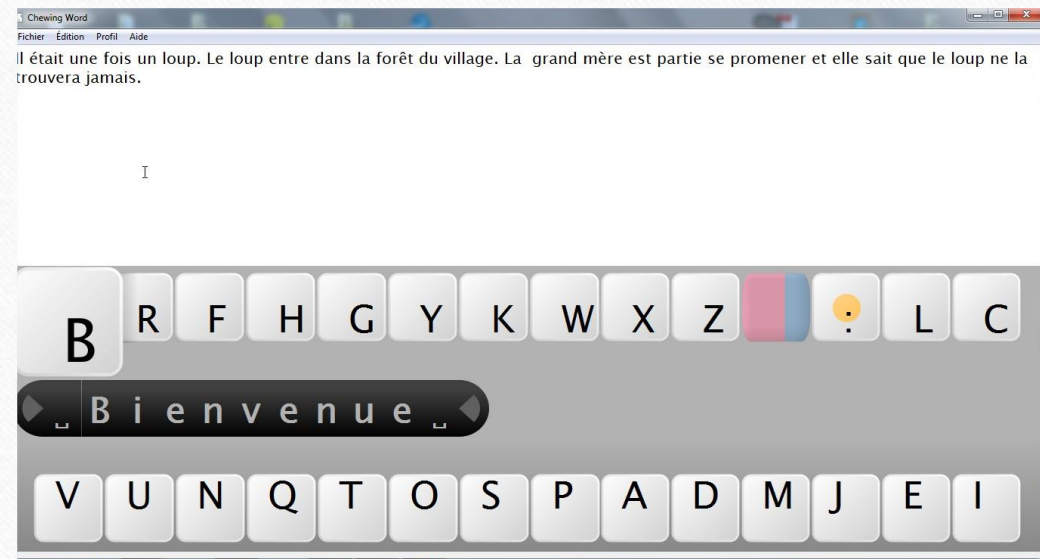
- **Grammalecte** est un correcteur pour Libre Office qui est totalement paramétrable afin de ne pas surcharger le texte d'indication d'erreurs et dont les corrections proposées sont pertinentes. Il corrige les espacements, ce qui peut être utile pour remettre un texte en forme.
- Polices à installer : **Opendyslexie**.
- **Dicom**, un prédicteur de mot.



Barre d'outils de Lire Couleur

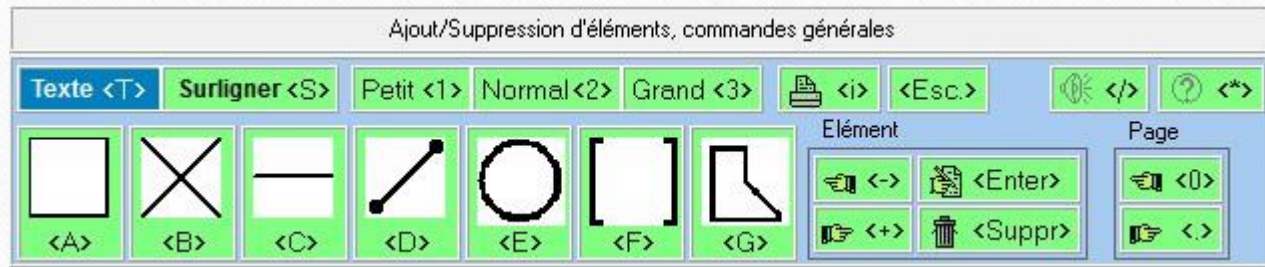
Aide à l'écriture : chewing-word

Chewing-word est un prédicteur de mots assez stupéfiant. Il ne corrige pas mais aide beaucoup pour l'écriture. Un élève peut avec une main et une souris rédiger un texte presque aussi rapidement que les autres élèves. Il peut recopier les textes du tableau, écrire une réponse à un documentaire et faire lire la réponse par l'application.



Du cahier à l'écran

- L'application **Cahiecran** permet à l'enseignant de proposer aux élèves dys un affichage de tous les documents de travail sur son ordinateur. L'élève aura la possibilité de l'annoter, d'agir sur le document (souligner, surligner, entourer, relier, ajouter du texte...)
- Les documents sont transformés en image Jpeg à l'aide de PdfCreator ou Faststone. Les images sont placées dans un dossier document qui sera accessible par l'élève qui lance l'application. Ensuite une série d'outils lui permet d'agir sur le document.

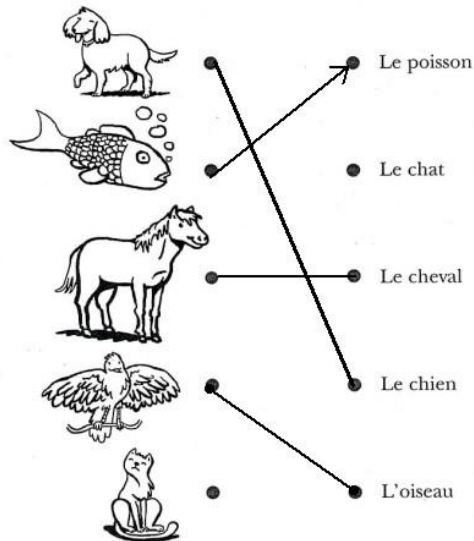


Boîte d'outils de l'application Cahiecran

Nom: **Steve**

Date : **02 février 2017**

1 **Relie chaque dessin** au nom de l'animal correspondant.



2 **Complète** avec les mots de l'exercice 1.

Le **chien** *aboie dans la cour de la ferme.*

Le **chat** *court après une souris.*

Le **poisson** *nage dans la rivière.*

L' **oiseau** *se pose sur une branche.*

Le **cheval** *tire une charrette.*

3 **Lis** les indications suivantes et **colorie les animaux** de l'exercice 1.

Le **chat** est noir et blanc. Le **cheval** est marron. Le **poisson** est jaune et rouge. Le **chien** est marron et blanc. L'**oiseau** est blanc et noir.

Sitographie

- **GENERATEUR DE FEUILLES**

Page du site de Jérôme Desmoulins proposant un générateur de feuilles pour élèves dyspraxiques.

- **LE CARTABLE FANTASTIQUE**

Site de l'association « Le cartable fantastique » qui a pour objet de faciliter l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques.

- **L'ECOLE POUR TOUS** : site développé par Canopé qui propose des ressources pour l'aide à la scolarisation des enfants handicapés.