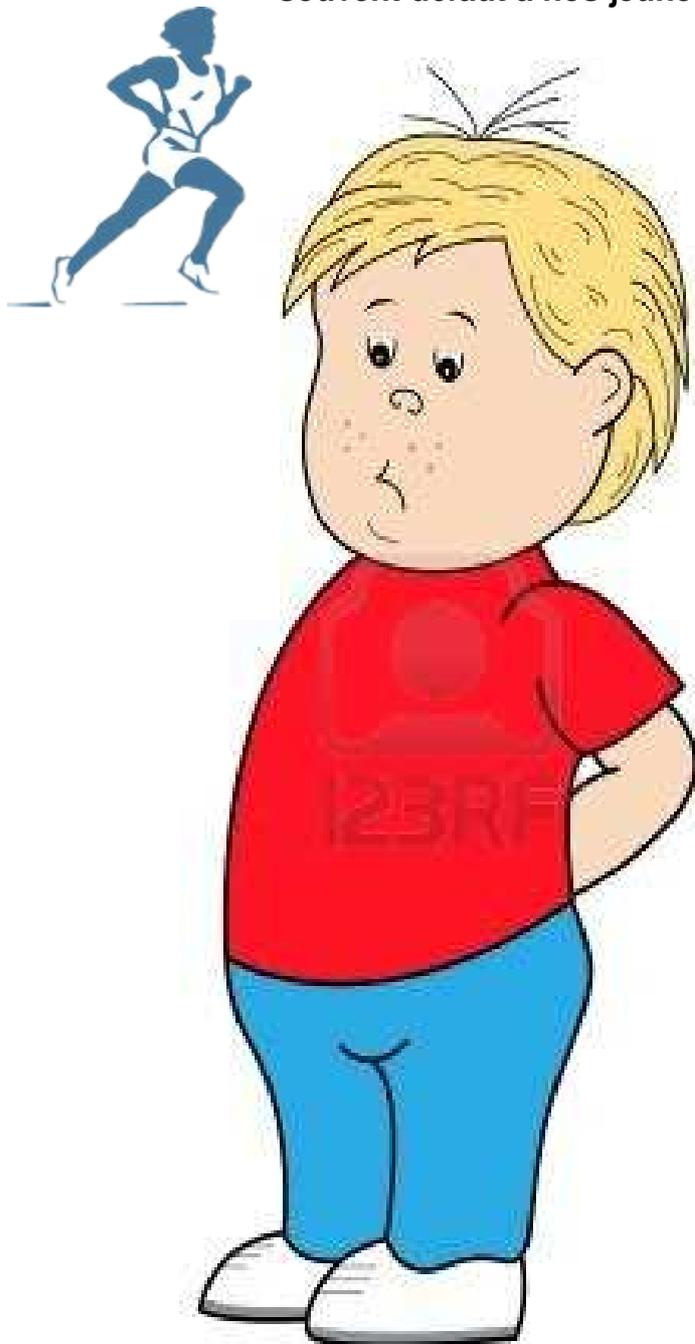


UNE HISTOIRE A COURIR « d'après une proposition de Isabelle Logeart Professeur à l'UFRSTAPS de Strasbourg »

Cette histoire est l'occasion de sensibiliser les enfants au fait de courir en plante avant et de découvrir les repères pour améliorer leur foulée. S'intéresser au « comment courir aisément en se faisant plaisir » se situe dans la logique d'un travail pédagogique sur la coordination, celle qui fait souvent défaut à nos jeunes enfants ... A consulter aussi le document

de l'équipe EPS 68
(<http://www.cndp.fr/crdp-strasbourg/2781-dossiers-a-telecharger/>)

Alors entrez dans cette aventure partagée avec les enfants



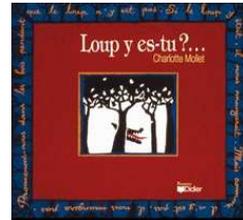
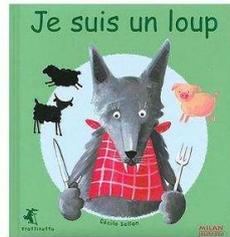
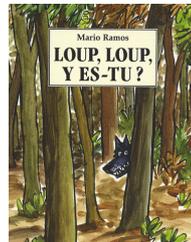
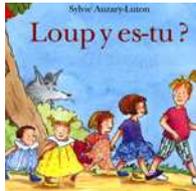
HISTOIRE D'HECTOR TALON ou « comment courir comme une panthère »



C'est l'histoire
d'Hector TALON .
Hector Talon était
un petit garçon
un peu triste
Dans la cour de
l'école, il perdait
souvent au jeu.

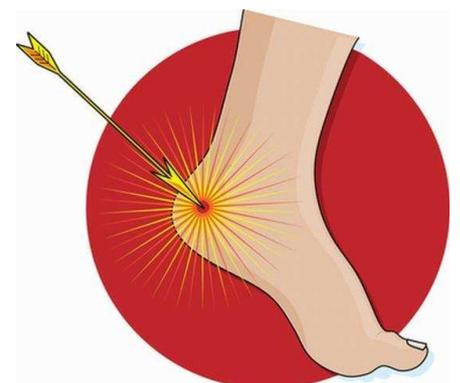
**Il ne parvenait même pas à faire des
bêtises sans se faire attraper.
Tout le monde se moquait de lui.**

Quand il jouait au loup qui fait peur
Ce sont les autres qui se retournaient et
qui l'effrayaient.
Car il tapait des pieds en courant.



L'enseignant montre avec un volontaire comment jouer au jeu du loup à deux :

Un enfant imite Hector faisant le loup qui s'approche par derrière, tout doucement, de son camarade pour essayer de lui faire peur. Hélas Hector, le loup, court sur les talons en faisant du bruit et du coup son camarade se retourne et c'est lui qui l'effraye....



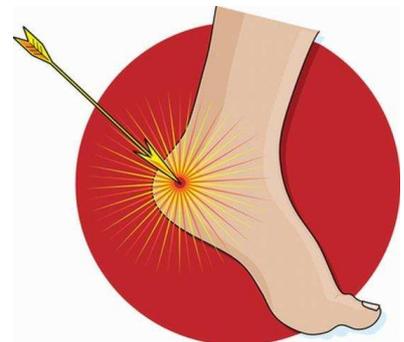
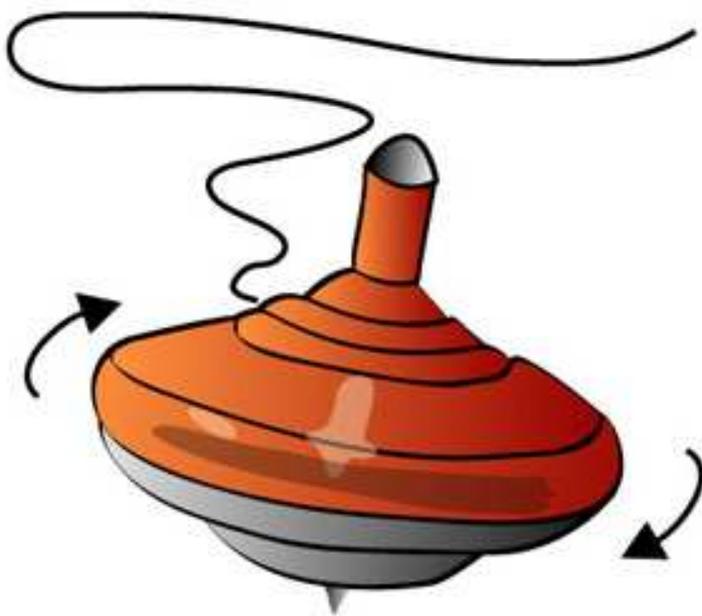
Quand il jouait à la toupie,

L'enseignant montre aux enfants comment faire la toupie...

Il était le premier à tomber car il restait sur les talons.

Les autres ne tombaient jamais : en effet ils restaient sur l'avant des pieds.

Tous ensemble, Hector fait la toupie sur les talons puis les autres sur l'avant des pieds.

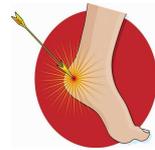


Il ne parvenait même pas à faire des bêtises en classe
Dès qu'il tentait d'aller chatouiller
Anatole son copain assis au fond de la classe,
La maîtresse se retournait et le grondait.



L'enseignant mime avec les enfants Hector qui tente de chatouiller Anatole

Quand il était en retard,
Tout le monde l'entendait,
Car il se déplaçait en courant sur les talons
Et faisait beaucoup de bruit.

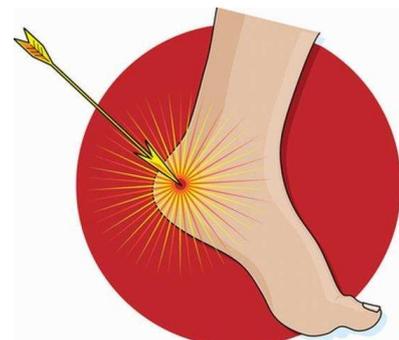


L'enseignant imite avec les enfants Hector qui court sur les talons

Si seulement, il courait comme une panthère. ..
Ses camarades l'appelaient « Hector l'éléphant, Hector l'éléphant, Hector l'éléphant »



L'enseignant, les mains en porte-voix, appelle : « Hector l'éléphant, Hector l'éléphant... »





LA VISITE DU ZOO

Un jour, la classe alla visiter le zoo de la ville.
Les enfants couraient partout pour aller voir ... les loutres, le bison, l'ours blanc, le zébu.

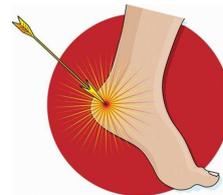
Demander aux enfants de courir pour aller voir les animaux en pointant l'enclos des loutres ...etc.

Hector peinait : il était fatigué, il était essoufflé, il avait mal aux pieds.
Toujours le dernier, il tapait des pieds en courant et ses camarades se moquaient :

« Hector l'éléphant, Hector l'éléphant, Hector l'éléphant »

La classe passait justement devant l'enclos des éléphants. Hector s'arrêta ,se pencha , mains sur les genoux , très triste.

L'enseignant mime, avec les enfants, Hector très triste...



Rencontre 1 : PIAPIRON le chef des éléphants...

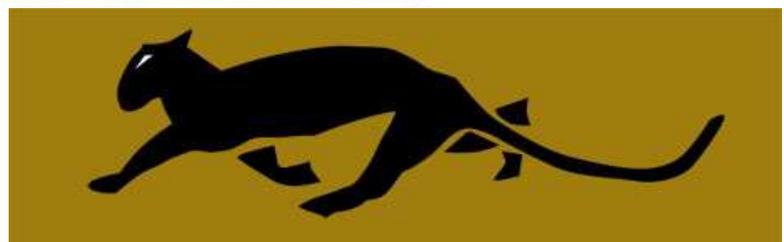
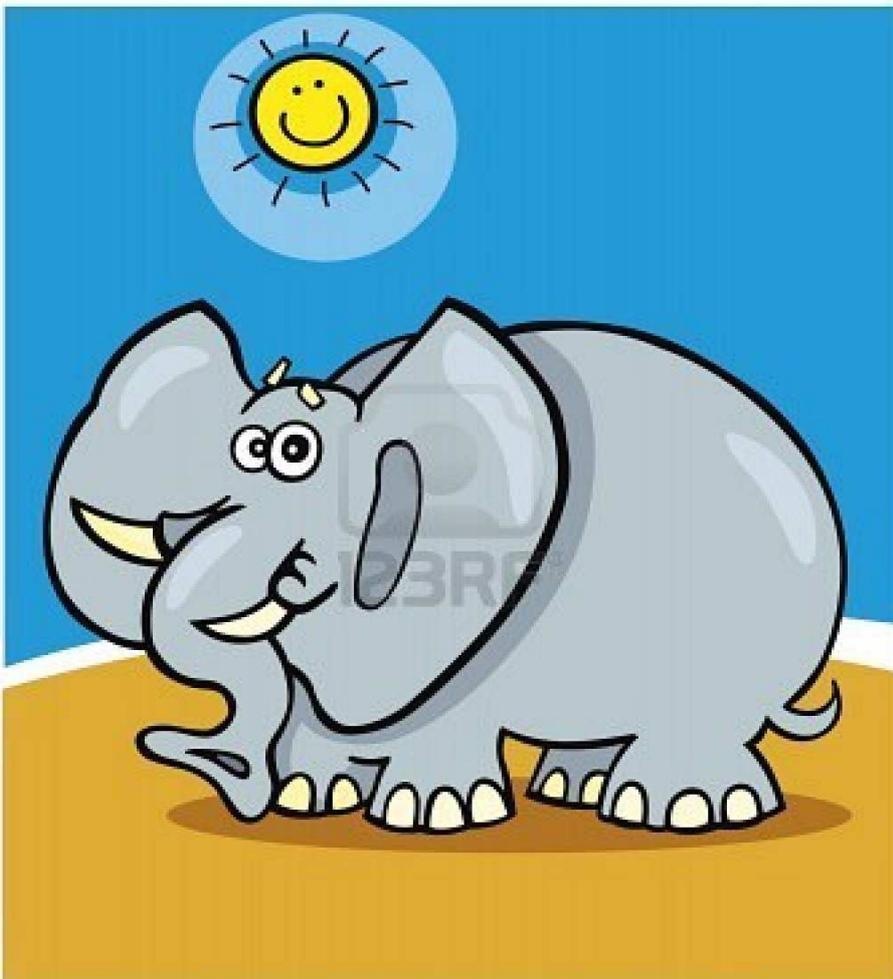
Le chef des éléphants PIAPIRON l'appela :

- Hector, Hector, ne pleure pas, tu n'as rien d'un éléphant. Si tu veux, viens me voir ce soir après l'école et on arrangera ça !

Hector se mit en route et rejoignit sa classe.

Le soir, après la classe, Hector retrouva PIAPIRON l'éléphant.

Et celui-ci lui dit : « J'ai parlé de tes problèmes avec mes amis les animaux et nous avons décidé de t'apprendre à courir comme une panthère. »



Rencontre 2 : CLEMENT le flamand rose

BONBON le flamand rose s'approcha :

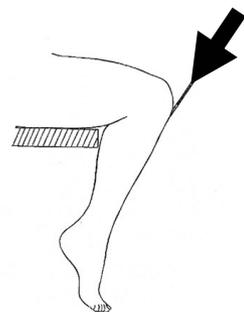
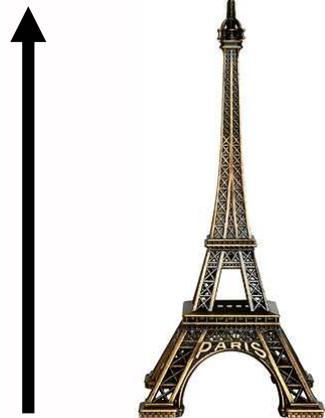
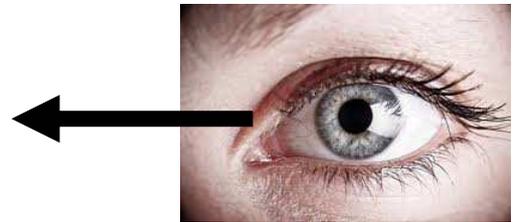
- fais comme moi, marche et pose les pieds sur le devant .
-

L'enseignant marche avec les enfants en posant les pieds sur le devant

Relève la tête. Regarde devant toi, Grandis-toi

L'enseignant avec les enfants marche en relevant la tête

Tu vois tu es majestueux : lui dit PIAPIRON



Rencontre 3 : SKIPPY le kangourou

SKIPPY le kangourou sauta devant Hector. TCHOUINGGG, TCHOUINGGG, TCHOUINGGG,

Hector aimait ce bruit.

- Pour m'imiter, lui dit SKIPPY, place tes orteils vers le haut et rabat-les au sol très vite, les deux pieds en même temps.
Fais oui avec les pieds en sautant.

L'enseignant, avec les enfants montre comment utiliser ses pieds pour sauter haut avec le bruitage « TCHOUINGGG, TCHOUINGGG, TCHOUINGGG »



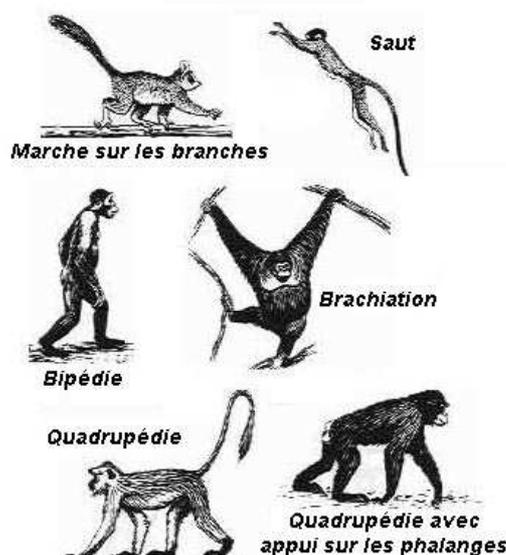
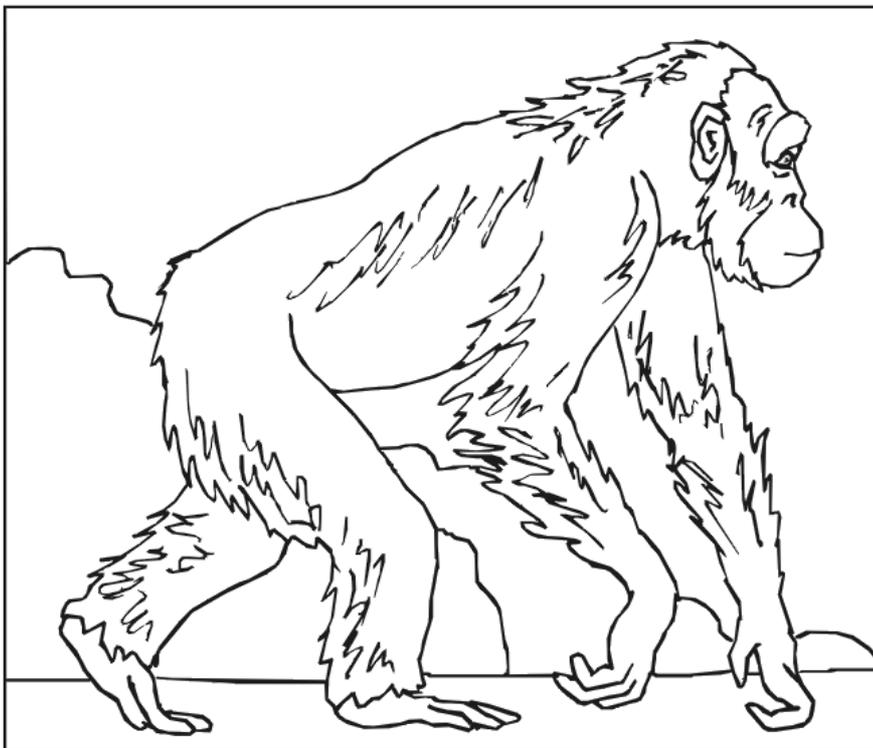
Rencontre 4 : GRATOUILLE le singe

Pendant ce temps –là, GRATOUILLE le singe se grattait comme toujours.

«Tu ferais mieux de lui apprendre à se déplacer léger » lui dit PIAPIRON.

Aussitôt dit , aussitôt fait.

L'enseignant avec les enfants imite le déplacement du singe, il se déplace léger, bras ballant...

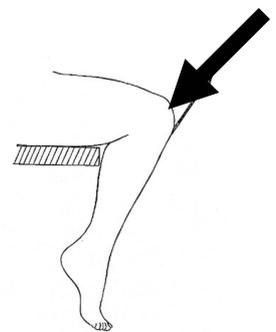
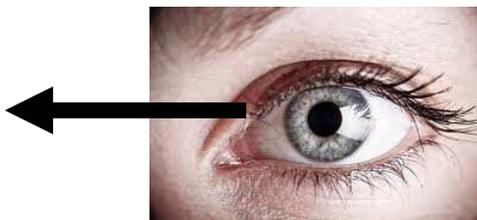
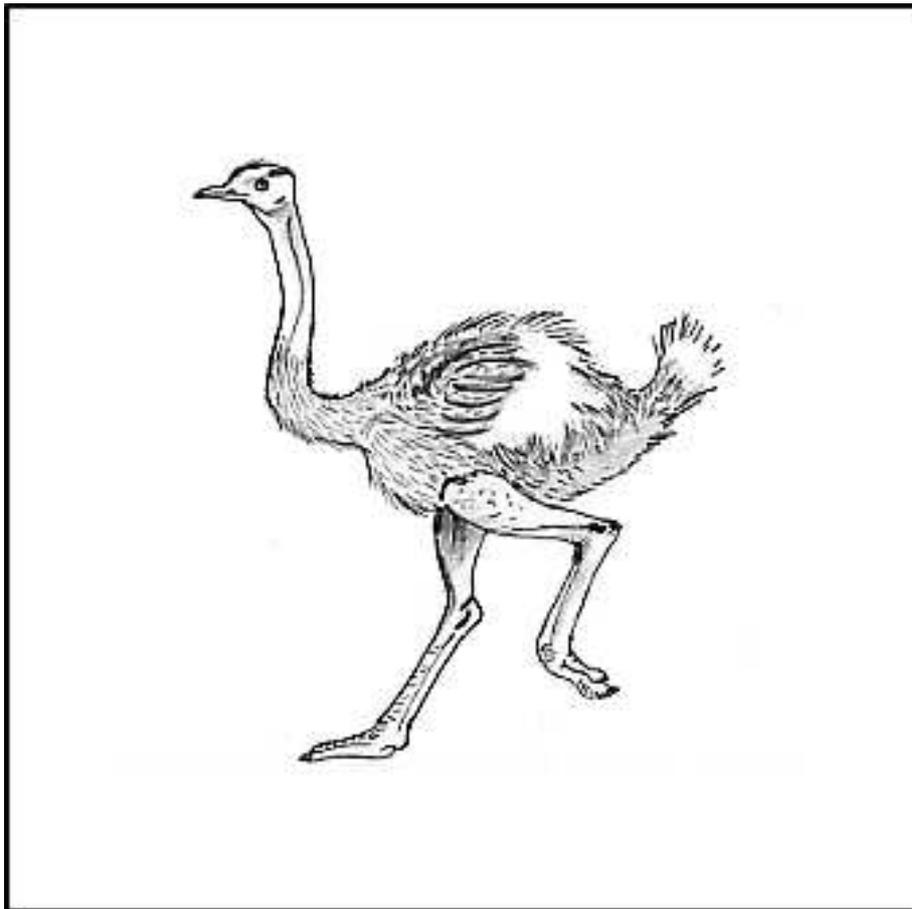


Rencontre 5: POCUS l'autruche

POCUS l'autruche s'avança :

- Regarde comme je vais vite en courant sur le devant des pieds, cela s'appelle la plante des pieds. Mais il faut aussi monter les genoux vers l'avant.
- Fais comme moi.

L'enseignant avec les enfants coure sur le devant de la plante des pieds en levant les genoux vers l'avant...



Rencontre 6: cheval COURAILLE

Le cheval COURAILLE s'approche à son tour :

- Moi, je vais haut et loin. Je pousse sur un pied et je retombe sur l'autre.
Je pousse jusqu'au bout du pied.

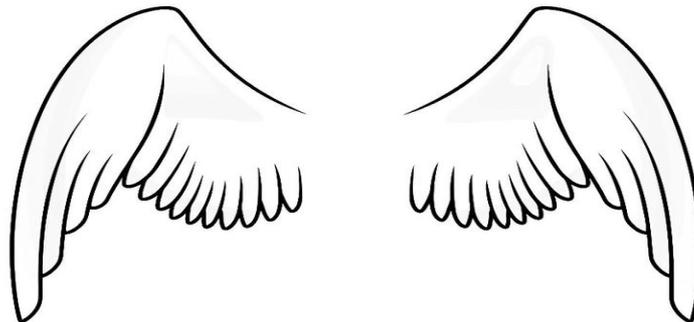
L'enseignant, avec les enfants, imite un cheval au galop (un genou toujours devant)



Rencontre 7 : Zélie la gazelle

**Mais Zélie ma copine la gazelle
Est la plus belle
Si tu cours comme elle,
Tu auras comme des ailes.
Vas-y fais comme elle.**

L'enseignant ou un enfant montre un déplacement en foulée bondissante (avec un temps de suspension en



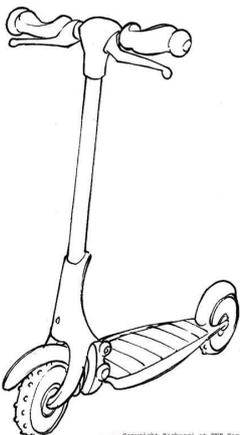
Rencontre 8 : TITOUNETTE la tigresse

**Puis on entendit rire les animaux : c'était TITOUNETTE la tigresse,
cette drôlesse se promenait en trottinette.**

- TITOUNETTE LA TROTTINETTE, viens, s'écria PIAPIRON, montre à

Hector comment tu fais.

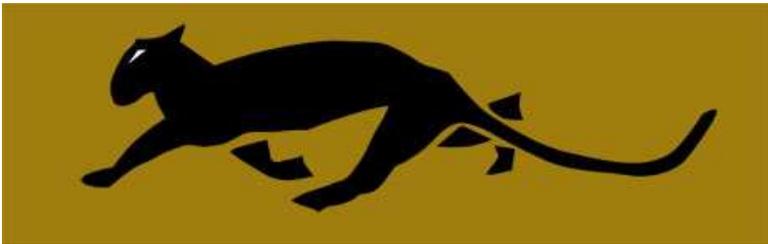
Et les voilà partis.



L'enseignant, avec les enfants imite un déplacement en trottinette (le même pied toujours en avant) Essayer en changeant de changer de pied avant...

Rencontre 9 :

Enfin, SUPERBE la panthère, élégante et légère, s'approcha à pas feutrés. Hector n'était plus essoufflé, il courait avec elle, puis il courait comme elle.



L'enseignant avec les enfants imite un déplacement léger sans bruit en reprenant les repères vus lors des différentes rencontres....

- BRAVO , lui dit PIAPIRON, tu vois , tu cours maintenant comme une panthère.

Et tous les animaux l'applaudirent

- Il se fait tard, nous allons te raccompagner à la porte du zoo.
Et tous, BONBON, SKIPPY, GRATOUILLE, POCUS, COURAILLE, ZELIE,
TITOUNETTE LA TROTTINETTE, SUPERBE et PIAPIRON se mirent en route.

Les enfants miment les déplacements découverts dans l'histoire

PIAPIRON avait bien du mal à suivre....C'était lui l'éléphant !
Hector était ravi. A la porte du zoo, il se retourna et remercia ses amis. Puis il partit en courant léger comme une gazelle, félin comme une panthère. A bientôt
PIAPIRON s'exclama : « je crois bien qu'il est bien parti pour réussir toutes ses bêtises. »

*L'enseignant demande aux enfants comment il faut faire pour courir comme une panthère :
Ces repères peuvent être verbalisés en classe et écrit sur un tableau....*

