



Une évaluation diagnostique au début de la Grande Section permet à l'enseignant de choisir le moment opportun pour commencer l'apprentissage de l'écriture cursive.

C'est une prise d'indices concernant la maturité de l'enfant par rapport à l'activité qui lui est soumise.

Les exercices proposés mettent en évidence les capacités de l'enfant à :

- recopier un mot en écriture cursive
- analyser et reproduire des figures complexes

Ce travail, fruit d'une réflexion d'équipe, est expérimenté par les enseignants de l'école maternelle "Serpentine" de Colmar ; cet exemple d'outil d'évaluation diagnostique n'est pas un modèle unique.

